

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»

Е.В. Жудрик, В.Н. Кавцевич
БГПУ (Минск)

В настоящее время система высшего образования в Республике Беларусь осуществляет переход на стандарты нового поколения, в которых соотношение часов на аудиторную и самостоятельную работу четко регламентировано, что требует пересмотра и поиска новых форм контроля качества обучения. В этой связи в вузовской практике активно используется балльно-рейтинговая система, представляющая собой объективную шкалу сопоставления качества и объема знаний студентов, по которой определяется индивидуальный рейтинг каждого из них. Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы контроля качества образовательной деятельности университета [1].

Рейтинговое оценивание знаний студентов — система, предусматривающая переход от констатирующего к накопительному статусу баллов. Необходимым условием рейтинговой системы является ее многобалльность. Данная система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента, предусмотренных учебным планом.

При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, семинарских и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и внеаудиторных письменных работ. Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы [2].

«Морфология растений» — одна из ведущих дисциплин кафедры общей биологии и ботаники БГПУ, так как является базой многих ботанических дисциплин, подробно изучается в школьном курсе биологии. В связи с этим, разработка и внедрение балльно-рейтинговой системы для оценки знаний студентов по данной учебной дисциплине актуальны и своевременны.

Нормативный рейтинг (максимально возможная сумма баллов, которые можно набрать) составляет по «Морфологии растений» 100 баллов, проходной рейтинг (сумма баллов, необходимая для автоматического получения зачета) — 72 балла, а минимальный проходной рейтинг (сумма баллов для допуска к зачету) — 56 баллов.

Общий балл текущей успеваемости студентов по дисциплине «Морфология растений» складывается из следующих составляющих:

1. Посещение лекционных занятий: первое оценивается в 1 балл, остальные десять — по 0,5 баллов. Нормативный рейтинг по данному показателю составляет 6 баллов, проходной зачетный рейтинг — 4,5 балла, минимальный проходной рейтинг — 4,3 балла.

2. Рубежные контрольные работы проводятся после завершения трех основных тематических блоков: «Морфология вегетативных органов», «Морфология цветка и соцветий», «Морфология плодов и семян». Контрольные работы включают 2-3 развернутых ответа на теоретические вопросы или тестовые задания закрытого и открытого типа по тематике работы, практическое задание, перечень терминов. Контрольная работа по теме: «Морфология вегетативных органов» оценивается в 20 баллов, остальные две — по 10 баллов. Нормативный рейтинг по данному показателю составляет 40 баллов, проходной зачетный рейтинг — 28,8 балла, минимальный проходной рейтинг — 22 балла.

3. Терминологические диктанты, включающие перечень терминов по темам лабораторных занятий. Проводятся вначале занятия, каждый термин оценивается в 0,6 баллов, количество терминов в каждом варианте – 5. Тематика терминологических диктантов: «Корень. Побег. Почка», «Морфология листа», «Морфология цветка», «Морфология соцветий», «Семя. Проростки», «Морфология плодов». Нормативный рейтинг по данному показателю составляет 18 баллов, проходной зачетный рейтинг – 13 баллов, минимальный проходной рейтинг – 9,9 балла.

4. Текущие практические задания, отражающие степень овладения студентами навыками морфологического описания органов растений, освоенными в ходе лабораторных занятий. Тематика практических работ: «Морфологический анализ одностебельных и безлистных побегов», «Морфологический анализ простых цельных и расчлененных листьев», «Морфологический анализ цветка, составление его формулы и диаграммы», «Морфологический анализ соцветий», «Морфологический анализ семян и проростков однодольных и двудольных растений», «Морфологический анализ сочных плодов». Выполнение практических работ осуществляется в конце лабораторного занятия по-вариантно. Максимальное количество баллов за каждую работу – 2 балла. Нормативный рейтинг по данному показателю составляет 12 баллов, проходной зачетный рейтинг – 8,5 баллов, минимальный проходной рейтинг – 6,6 баллов.

5. Семинарские занятия проводятся по темам: «Размножение и жизненный цикл растений», «Экологические группы растений». Работа на семинаре осуществляется в парах и индивидуально, подготовка сообщений сопровождается мультимедийной презентацией. Оценивается работа на семинаре в 6 баллов. Работы, включающие дополнительную информацию, оформленные и представленные творчески, могут быть оценены в 10 баллов. Нормативный рейтинг по данному показателю составляет 8 баллов, проходной зачетный рейтинг – 5,8 балла, минимальный проходной рейтинг – 4,4 балла.

6. Составление полного морфологического описания растения. Данная работа предлагается студентам на самостоятельное выполнение и предполагает высокую степень овладения ими практических навыков морфологического анализа. Описание проводится согласно плану, список растений прилагается. При проверке этого задания учитывается правильность, логичность и последовательность морфологического описания растения, оформление работы, своевременность сдачи. Нормативный рейтинг по данному показателю составляет 10 баллов, проходной зачетный рейтинг – 7,2 балла, минимальный проходной рейтинг – 5,5 баллов.

7. Проверка альбомов для лабораторных занятий осуществляется в соответствии с планом проведения рубежных контрольных работ. Нормативный рейтинг по данному показателю составляет 6 баллов, проходной зачетный рейтинг – 4,3 балла, минимальный проходной рейтинг – 3,3 балла.

На кафедре предусмотрена система штрафов и поощрений. Штрафуются нарушение требований к подготовке к лабораторным работам, семинарам, не вовремя сданные практические работы, альбомы и прочих видов учебной деятельности, которые определены преподавателем. По завершению курса преподаватель может «премировать» студента прибавлением к уже набранному количеству баллов дополнительно. Таким образом преподаватель отмечает особые заслуги студента (активность на занятиях, сложность и уровень предоставленных работ и т. д.).

Эффективность балльно-рейтинговой системы оценки знаний по учебной дисциплине «Морфология растений» анализировали методом сравнения успеваемости студентов экспериментальных групп (студенты 2 курса специальностей «Биология и география», «Биология и химия») и контрольных групп (студенты 2 курса специальности «Биология и химия»), где оценка знаний студентов проводится классическим способом. Анализ результатов подтвердил, что балльно-рейтинговая система позволяет студентам организовать систематическую работу по усвоению учебного материала, самостоятельно оценивать свои знания по дисциплине, получать объективную оценку своих знаний по отдельным блокам дисциплины и прогнозировать итоговую оценку. Преподаватель может всесторонне и объективно оценивать выполнение каждым студентом каждого учебного поручения, точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом текущей успеваемости, решать вопрос о возможности автоматического выставления зачета по результатам текущего рейтинга. Количество студентов, получивших достаточное количество баллов для автоматического выставления зачета на 8 % выше в экспериментальных группах по сравнению с контрольными, а студентов, получивших допуск к зачету – на 11,8 % больше. В целом, следует также отметить повышение уровня мотивации и активности студентов на лабораторных и семинарских занятиях, посещаемости лекционных занятий, стремление своевременно добрать недостающие баллы или повысить свой балл за счет системы поощрений.

Литература

1. Девятова, И.Е. Из опыта внедрения рейтинговой системы оценки успеваемости студентов / И.Е. Девятова // Вестник Южно-Уральского профессионального института. - 2012. - Т. 8. № 2. - С. 47–58.
2. Тарасенко, О.В. Балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов в условиях аграрного вуза / О.В. Тарасенко, Ж.А. Димиденко // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 579-581.